



ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

a 2024/2025. tanév

ökoiskolai munkatervének megvalósulásáról

A 2024/2025-ös tanév ökoiskolai munkatervének megvalósítása során kiemelt figyelmet fordítottunk a környezettudatos szemlélet erősítésére, a hulladék mennyiségének csökkentésére, a fenntartható iskolai működésre, valamint arra, hogy a tanulók a mindennapi életben is alkalmazható, gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a környezetvédelem területén.

A tanév kiemelt programja a REpont rendszer iskolai bevezetése és működtetése volt. A program megvalósításában a Diákönkormányzatnak fontos szerepe volt, így a fenntarthatósági célok mellett a tanulói önállóság és felelősségvállalás fejlesztése is megjelent.

1. A kiemelt stratégiai cél megvalósulása – a REpont rendszer működtetése

A tanév kiemelt célja az 50 Ft-os visszaváltási rendszerhez kapcsolódó iskolai gyűjtés megszervezése, folyamatos működtetése és népszerűsítése volt.

A tanév elején a Diákönkormányzat és a pedagógusok közreműködésével megkezdődött a REpont rendszer iskolai működésének kialakítása. A közösségi terekben gyűjtőhelyek kerültek kialakításra, és a diákok tájékoztatást kaptak a visszaváltható palackok elkülönített gyűjtésének fontosságáról.

A rendszer működtetésében a DÖK vállalt aktív szerepet, a technikai feladatok ellátásában pedig a karbantartók és a takarítónők segítsége is hozzájárult a program folyamatos működéséhez. A gyűjtés során a tanulók és az iskola dolgozói is bekapcsolódhattak a rendszerbe.

A REpont rendszer bevezetése jól illeszkedett az iskola korábban is működő szelektív hulladékgyűjtési gyakorlatához. A visszaváltható palackok külön gyűjtésével egy újabb hulladéktípus kezelésére nyílt lehetőség, és a diákok számára kézzelfoghatóvá vált a hulladék értékke alakításának lehetősége.

A visszaváltásból származó bevétel felhasználásáról a Diákönkormányzat dönthetett, így a program a környezettudatosság mellett a felelős gazdálkodás és a közösségi döntéshozatal gyakorlására is lehetőséget adott.

A diákok motivációjához a kitűzött cél is hozzájárult: csocsóasztal megvétele lett a cél. A testnevelő tanárok segítségével már decemberben kihelyezésre került egy csocsó asztal, majd a 2. félévben egy újabb. A diákok azonnal birtokba vették. Azt, hogy mennyire örültek neki, az is mutatja, hogy bár vásároltak tartalék labdákat, de azokat nem kellett felhasználni.

2. Szakmai-pedagógiai integráció és fenntartható oktatás

A környezeti nevelés a tanév során több tantárgyhoz és iskolai programhoz kapcsolódott. A korábbi években alkalmazott környezeti nevelési projektek megújítása során nagyobb hangsúlyt kapott a csoportmunka és az együttműködés.

A tanulók számára szervezett projektek lehetőséget biztosítottak arra, hogy a fenntarthatóság kérdéseit ne csak elméleti szinten ismerjék meg, hanem közös feladatokon, kutatáson és alkotómunkán keresztül is foglalkozzanak velük.

A pénzügyi tudatosság fejlesztése a Pénz7 témahét és a Pénzügyi ismeretekhez kapcsolódó foglalkozások keretében valósult meg. A programok során előtérbe került a tudatos erőforrás-gazdálkodás, a felelős fogyasztás és a pénzügyi döntések következményeinek megismerése.

A tanulók kreatív formában dolgozhatták fel a környezetvédelemhez és a fenntarthatósághoz kapcsolódó témákat.

3. Digitalizáció és hulladékcsökkentés

Az iskola működésében továbbra is cél volt a papírfelhasználás csökkentése. A korábbi években megkezdett digitális átállás eredményeire építve törekedtünk a fénymásolás mennyiségének mérséklésére.

A pedagógusok figyelmet fordítottak arra, hogy ahol lehetséges, a tananyagok, feladatok és egyéb információk digitális formában jussanak el a tanulókhoz. A digitális eszközök használata így nemcsak a papírfelhasználás csökkentését, hanem a tudatosabb és takarékosabb iskolai működést is támogatta.

Az iskola szelektív hulladékgyűjtési rendszere továbbra is működött. A papír, műanyag, használt elemek és elektronikai hulladék elkülönített gyűjtése mellett a REpont rendszer bevezetése új elemmel bővítette az iskola hulladékgazdálkodási gyakorlatát.

A tanév során fontos tapasztalatot jelentett, hogy a hulladékcsökkentés akkor lehet igazán eredményes, ha a tanulók aktív szereplőivé válnak a folyamatnak. A REpont rendszer működtetése ebből a szempontból különösen hasznosnak bizonyult.

4. Közösség, hagyományápolás és egészséges életmód

Az ÖKO-ballagás hagyományának megőrzése a tanév során is fontos szerepet kapott. A korábbi években kialakított környezettudatos szemléletet továbbra is megtartottuk, és törekedtünk arra, hogy a ballagási dekoráció lehetőség szerint tartós, újra felhasználható és hulladékszegény legyen.

A munkaterv egyik új célkitűzése a lufik használatának elhagyása volt. A ballagás ünnepélyességének megőrzése mellett olyan alternatív megoldások kerültek előtérbe, amelyek nem járnak a lufik használatával és az ebből származó hulladék keletkezésével. Az ünnepély végén az ittmaradó diákok szappanbuborékokkal fújták körbe a ballagó diákokat.

Ezzel a ballagás környezettudatos szemlélete tovább erősödött, és az ÖKO-ballagás fokozatosan az iskola olyan hagyományává válik, amelyben az ünnepi hangulat és a környezettudatosság egyszerre jelenik meg.

Az egészségnevelés keretében az osztályfőnöki órákon egészséges életmóddal és prevencióval kapcsolatos témák kerültek feldolgozásra. A foglalkozások megvalósításában az iskola védőnője is közreműködött. Az újraélesztést tanító foglalkozásai most is népszerűek voltak.

A Trefort-hét során egészség- és környezettudatos témájú előadások, programok segítették a tanulók szemléletformálását. A tanulók így a tanév során több alkalommal, különböző megközelítésben találkozhattak az egészséges életmód és a környezettudatosság kérdéseivel.

Az iskola sportélete a tanév során is aktív maradt. A hagyományos sportversenyek és mozgásos programok hozzájárultak az egészséges életmód népszerűsítéséhez. Ezek részletes összefoglalása az iskolai beszámolóban található.

5. A tanév során megvalósult főbb programok

A munkatervben meghatározottaknak megfelelően a tanév során az alábbi kiemelt tevékenységek valósultak meg:

- a REpont rendszer iskolai gyűjtési rendszerének kialakítása és működtetése;
- REpont gyűjtőhelyek kialakítása és működtetése;
- a tanulók tájékoztatása és szemléletformálása a visszaváltható palackok gyűjtésével kapcsolatban;
- a DÖK aktív részvétele a REpont rendszer működtetésében;
- a szelektív hulladékgyűjtés folytatása;
- környezeti nevelési projektek megvalósítása;
- a Pénz7 programjainak lebonyolítása;
- fenntarthatósági témájú előadások és programok;
- fenntarthatósági plakátverseny;
- a papírfelhasználás és a fénymásolás csökkentésére irányuló törekvések;
- egészségnevelési és prevenciók foglalkozások;
- a Trefort-héthez kapcsolódó egészség- és környezettudatos programok;
- az ÖKO-ballagás hagyományának folytatása;
- a lufik használatának elhagyása a ballagási ünnepségen;
- az iskolai sportprogramok és versenyek megszervezése
- Sulizsák programban való részvétel.

6. Értékelés és eredmények

A 2024/2025-ös tanév kiemelt ökoiskolai célja, a REpont rendszer iskolai működtetése megvalósult. A rendszer bevezetésével az iskola szelektív hulladékgyűjtési gyakorlata egy új elemmel bővült.

A program külön értéke, hogy a működtetésben a Diákönkormányzat aktív szerepet vállalt. Ez lehetőséget biztosított arra, hogy a tanulók ne csupán résztvevői, hanem szervezői és felelősei is legyenek egy környezettudatos iskolai programnak.

A visszaváltásból származó bevétel a közösség számára is hasznosíthatóvá vált, és a DÖK számára lehetőséget teremtett arra, hogy a befolyt összeg felhasználásáról felelős közösségi döntést hozzon.

A REpont rendszer mellett az iskola korábbi szelektív hulladékgyűjtési gyakorlata is folytatódott. A papír, műanyag, elem és elektronikai hulladék elkülönített gyűjtése továbbra is része volt az iskola mindennapi működésének.

A tanév során a fenntarthatósági szemlélet több különböző területen is megjelent. A tanórák, témahetek, projektek, előadások és közösségi programok együttesen járultak hozzá a tanulók környezettudatos gondolkodásának erősítéséhez.

7. Összegzés

A 2024/2025-ös tanév ökoiskolai munkaterve a kitűzött főbb célok mentén megvalósult. A tanév legfontosabb eredménye a REpont rendszer bevezetése és működtetése volt, amely a mindennapi iskolai élet részévé vált.

A program nemcsak a hulladék megfelelő kezelését segítette, hanem a diákok felelősségvállalását, együttműködését és pénzügyi tudatosságát is fejlesztette. Különösen fontos eredménynek tekinthető, hogy a DÖK aktív szerepet vállalt a rendszer működtetésében. A diákok örültek az eredménynek, ez várhatóan motiválja a következő évi gyűjtést is.

Az ÖKO-ballagás hagyománya tovább folytatódott, és a lufik elhagyásával az ünnepség környezettudatos szemlélete tovább erősödött. A tartós és újra felhasználható dekorációs megoldások alkalmazása a következő években is hozzájárulhat a hulladék mennyiségének csökkentéséhez.

A következő tanévekben érdemes a REpont rendszer működését továbbfejleszteni, a tanulói részvételt fenntartani, valamint a bevétel közösségi célú felhasználását is tudatosan tervezni. Emellett továbbra is fontos feladat a papírfelhasználás csökkentése, a szelektív hulladékgyűjtés fenntartása és a fenntarthatósági szemlélet minél több iskolai tevékenységbe történő beépítése.

Budapest, 2025. június 15.

Felber Csanád
DÖK ÖKO-felelős

Varsóci Károly
igazgató